PLANIFICACIÓN MICRO CLASE

Curso: Tendencias de la Educación
Catedrático: Licenciado Sergio Mejía
Tema: EL ROL DEL LÍDER EN UN CONTEXTO DE CAMBIO E INCERTIDUMBRE
Lorena Beatriz Blau Girón 4715-15-14178

Competencia	Indicadores de Logro	Contenidos			Actividades o procedimientos de Aprendizaje		Recursos	Instrumento de Evaluación
		Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Tareas Alumnos	Tarea Docente		
Que el alumno sea capaz de identificar qué es un líder y cómo poner en práctica ese rol en el ámbito laboral y escuela.	Comprobar que los estudiantes apliquen sus conocimi-entos acerca del tema y verificar participación de ellos.	Identifica Qué es un líder.	Cómo puede el líder actuar en los diferentes ámbitos laborales.	Qué características debe tener un líder.	Ver videos. Leer el documento Utilizando la técnica de lectura compartida. Exponer su trabajo al resto de la clase	Propor-cionar a los alumnos los documen-tos escritos y videos relaciona-dos con el tema.	Vídeos. Documen-to escrito. Papeló-grafo. Marcado-res	Exposición De cada Grupo Utilizando el Papelógrafo Para exponer la puesta en común.

Dinámica rompe hielo para hacer los grupos

LA GRANJA DE ANIMALES

OBJETIVO: Favorecer las expresiones espontáneas tanto individuales como grupales.

MATERIALES: No son necesarios.

DESARROLLO: El facilitador entregará a cada participante un papel en el que ha escrito el nombre de un animal que debe representar realizando su sonido y sus movimientos característicos. Los animales similares han de encontrarse sin utilizar palabras y una vez que lo hayan conseguido, deberán presentarse.

VARIANTE: Luego de que se hayan presentado los integrantes, pueden quedarse juntos y formar un equipo de trabajo.